

روش اجرا:

ابتدا با توجه به راهنمایی های دبیر در خصوص توجه به محیط اطراف و نیاز های جامعه به موارد و پرسش های متفاوتی توجه شد که پس از مشورت با دبیر در نهایت این نتیجه حاصل شد که اولویت جامعه مقدم برداشتن در بهبود اقتصاد کشور و کار آفرینی است، همچنین در این مورد صنعت توریست و علاقه مندی نسل جوان به بازدید از جاذبه های جهانی در اولویت قرار دارد. پس از گفت و گو و بررسی فرضیه های مختلف، نتیجه حاصل از آنها این بود که به نظر می رسد ساخت یک مجموعه که در آن جاذبه های گردشگری دنیا در قالب معماری ای خاص گرد هم آمده باشد و در این مجتمع، از انرژی های پاک و تجدید پذیر نیز استفاده کرد؛ مورد توجه گردشگران داخلی و خارجی قرار خواهد گرفت. لذا این موضوع به عنوان موضوع اصلی پژوهه برگزیده شد.



مقدمه:

باتوجه به علاقه انسان های دیدن صاحب نظران در صنعت توریست همواره بر این باورند که در این زمینه می توان با، جذبیت های جدید در سراسر کره زمین استفاده از خلاقیت و توجه به موضوعات مورد توجه مردم انگیزه هایی برای جذب گردشگر بیشتر به وجود آورند و با استفاده از عرضه فرهنگ هنر و تکنولوژی موجود در کشور خود و جذب گردشگران؛ منبع درآمد مهمی برای کشور باشند که می تواند جایگزین خوبی برای درآمد حاصل از فروش منابع پایان پذیر باشد. موزه های باخشنده مهمی از گسترش صنعت گردشگری را تشکیل می دهند که با گردآوری آثار ساخت بشر و یا خداوند می توانند معرف و محافظ تاریخ بشریت باشند تا علاقه مندان با مراجعه به فضایی کوچک، به مجموعه ای از شگفتی های استرسی پیدا کنند. با توجه به مشغله زیاد انسان ها و کمبود وقت برای سفر های طولانی و دیدن جاذبه های گردشگری در کره زمین، کمتر کسی می تواند به تمام اقلیم های کره زمین سفر کند و از نزدیک با فضای آثار موجود در این اقلیم ها آشنا شود. به همین دلیل بخش های مربوط به اقلیم های دیگر در موزه ها اهمیت ویژه ای پیدا کرده که با وجود پیشرفت تکنولوژی می توان با شبیه سازی این اقلیم هادر یک مکان واحد موزه ای با این ویژگی تاسیس کرد و پذیرای علاقه مندان بود از ویژگی های باززیمه این طرح می توان به این نکته اشاره کرد که علاوه بر بازدید به بالابردن اطلاعات علمی علاقه مندان و همچنین کمک به اقتصاد توریستی کشور نقش بسزایی دارد.

(اداره آموزش و پژوهش منطقه سه شهر تهران)



مرکز ملی پژوهش استعدادهای ذهنی
و انسان پژوهان جوان

پژوهشگران:
نگین سادات میر طلائی
مبینا سادات موسوی مورنانی

دبیر راهنما:
ملیکا برکتی

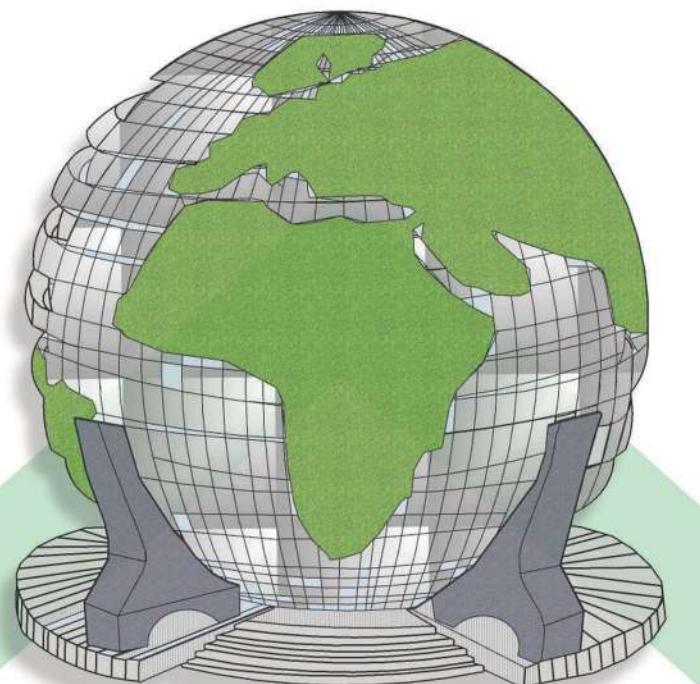
سال تحصیلی:
۱۴۰۰ _ ۰۱



منابع:

- (۱) غلامحسین روشی فرزین شماع، مهداد احمدی صوفیوند، مصطفی جوینده، مهدی روشی - مروری بر انواع سیستم‌های خورشیدی و دنبال کننده‌های خورشیدی - ۱۳۹۱ (https://www.sid.ir/fa/journal/)
- (۲) عبدالله آبادی، محمدرضا و امین زاده، حامد رویکرد جدید در جنس و انواع صفحات خورشیدی - چهارمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی برق، کامپیوترا و مکانیک، تهران ۱۴۰۰ (https://civilica.com/doc/۱۲۶۴۷۱۱/)
- (۳) میرزامحمدی احمد - طراحی مجتمع‌های مسکونی با حفاظت از انرژی با رعایت اصول معماری سبز - ۱۳۹۶ (https://www.sid.ir/fa/journal/)
- (۴) کسمایی کامران، احسان فر کیمیا، حاجی مرزبان سحر، حسینی میرمحمد - نمای سبز و تأثیر آن بر زندگی انسان، محیط زیست و نقش آن در معماری پایدار - ۱۳۹۹ (https://www.sid.ir/fa/journal/)
- (۵) دهنۀ چی مهسا و اصغری، طوبی - اهمیت سفر و گردشگری در سلامت روان با تأکید بر دیدگاه اسلام - دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در جغرافیا و گردشگری - تهران ۱۳۹۳ (https://civilica.com/doc/۴۱۳۶۳۲/)
- (۶) گروه‌نویسندها (daneshnameh.roshd.ir)_online

طراحی پیشرفته پروژه:



نتیجه گیری:

در دنیای امروزی، صنعت توریست و جهانگردی به یکی از پررنقه ترین صنعت‌ها تبدیل شده است. با وجود اینکه ایران از تنوع آب و هوایی زیادی برخوردار است و جزو قدیمی ترین تمدن‌های موجود در تاریخ بوده و از دیرباز، آثار هنری و تاریخی بسیار زیادی به جای مانده است، اما متاسفانه تاکنون موفق به بازنشر این آثار تاریخی و مهم نشده و همین موجب شده تا صنعت توریست که برای بسیاری از کشورها منبع درآمد جدی و اصلی در نظر گرفته شود، در کشور ما جزو منابع درآمد مهم نباشد.

با در نظر گرفتن این مشکلات، اعضای گروه پس از مشورت و تحقیق، پروژه ارائه شده را مطرح کردند؛ در این پروژه، با ارائه پنج ناحیه آب و هوایی اصلی و شناخت کره زمین همراه با جاذبه‌های گردشگری این مناطق، امکان لمس از نزدیک این موارد برای بازدیدکنندگان فراهم شده و جلب سلیقه‌های مختلف مدنظر می‌باشد.

در واقع با صرف کمترین وقت، آشنایی با چندین منطقه جغرافیایی مختلف فراهم شده است.

همچنین با توجه به طراحی‌های عملی مدنظر در هر منطقه، این طرح به عنوان یک فضای آموزشی مفرح برای نسل جوان و نوجوان مورد استفاده می‌باشد.